

PROGRAMME DE FORMATION
AGENT DE
PROTECTION PHYSIQUE DES PERSONNES



INTÉGRALE SÉCURITÉ FORMATIONS - 54 Chemin du Carreou, 83480 PUGET-SUR-ARGENS

Référentiel pédagogique CQP A3P

Unités de valeur	Contenu	Type d'épreuve	Validation
UV 1	Module Secourisme (SST)	Définie par le référentiel sauveteur secouriste du travail	Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats de la grille d'évaluation conforme aux procédures de validation de l'INRS
UV 2	Module juridique	QCU: 15 questions	Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats de la grille d'évaluation Note $\geq 12/20$: l'Unité de Valeur est acquise $8/20 \geq$ Note $< 12/20$: le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d'examen Note $< 8/20$: le candidat devra suivre à nouveau la formation concernant ce module
UV 3	Module gestion de conflits	QCU: 10 questions	
UV 4	Module stratégique	QCU: 5 questions	
UV 5	Module prévention des risques terroristes	Évaluation continue (par le formateur) via une feuille d'évaluation certificative	Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte (Attitude, comportement, participation active)
UV 6	Module professionnel	Evaluation continue via feuille d'évaluation certificative (Évaluation sur l'ensemble de la formation et en particulier sur les performances lors de l'organisation d'une mission en condition réelle durant le stage et anglais professionnel). La feuille d'évaluation est transmise au jury pour la soutenance du dossier à l'oral. + QCU : 20 questions + 1/ Entretien jury : Soutenir un dossier de mise en place d'un dispositif de protection réalisé durant la formation 2/ Mise en situation pratique sur un contexte professionnel tiré au sort par le candidat	Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte (Attitude, comportement, participation active) + Note $\geq 12/20$: l'Unité de Valeur est acquise $8/20 \geq$ Note $< 12/20$: le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d'examen Note $< 8/20$: le candidat devra suivre à nouveau la formation concernant ce module + Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats de la grille d'évaluation
UV 7	Module techniques professionnelles	Evaluation pratique commune via feuille d'évaluation certificative pour les UV 6 et 7 => Ateliers	Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats de la grille d'évaluation
UV 8	Module gestion des risques	QCU: 15 questions	Note $\geq 12/20$: l'Unité de Valeur est acquise $8/20 \geq$ Note $< 12/20$: le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d'examen
UV 9	Module secourisme tactique	Mise en situation autour d'un scénario défini et évaluation des gestes techniques par le formateur	Mise en pratique par cas concret à 2 pax minimum jusqu'à 4 pax maximum. Chacun passant à tour de rôle comme chef d'équipe. 10 minutes par personne. Le stagiaire est évalué sur ses actions individuelles et également au sein du groupe.

UV1 : MODULE SECOURISME (SST) – 14 heures

Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Secours à personnes	<p>Domaine de compétences 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail <p>Domaine de compétences 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de situer le cadre juridique de son intervention - Être capable de réaliser une protection adaptée - Être capable d'examiner la(les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir - Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement - Être capable de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée - Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise - Être capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention - Être capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s) 	14h00

UV2 : MODULE JURIDIQUE – 21 heures

Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Environnement juridique de la sécurité privée	<p>Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure parties législatives et réglementaires</p>	<p>Connaître :</p> <p>Les dispositions en vigueur du livre VI (contexte, logique) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'architecture d'ensemble - les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle) - le principe d'exercice exclusif - le principe de neutralité - la réglementation sur les conditions d'armement de détention et d'usage des armes - le port des uniformes et insignes - les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public l'usurpation de fonctions - les spécificités des services internes - le régime de la carte professionnelle Téléservices du CNAPS - le code de déontologie des personnes physiques ou morales exerçant des activités de sécurité privée - respecter le secret professionnel - être averti sur le délit de marchandage et les sanctions spécifiques associées - sanctions afférentes au non-respect des dispositions du livre VI du CSI précitées <p>Savoir-faire :</p> <p>La mise en œuvre de ces dispositions doit être abordée lors d'exercices pratiques de surveillance générale en demandant au candidat de justifier ses actions en se référant à un cadre légal.</p>	9h00

Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Environnement juridique de la sécurité privée	Connaître les dispositions utiles du code pénal	<p>Savoir : Organisation judiciaire de la France Dualité juridictionnelle Juridiction civile, pénale et administrative Les responsabilités pénales et civiles Les clauses d'irresponsabilité pénale Connaître les dispositions du code pénal relatives : - A la légitime défense, à l'état de nécessité, - A l'atteinte à l'intégrité physique - A l'atteinte à la liberté d'aller et venir Les conditions légales de rétention d'une personne avant mise à disposition des forces de l'ordre ; la non-assistance à personne en péril l'omission d'empêcher un crime ou un délit</p> <p>Savoir-faire : Être capable de justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal dont les concepts de légitime défense.</p>	7h00
	Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées de la branche	<p>Savoir : Connaître la législation relative : - au respect de la vie privée - captation des paroles ou de l'image d'une personne sans son consentement - les principes et limites de la fouille - à la CNIL - l'atteinte aux systèmes de traitement automatisé - au respect du droit de propriété - l'appropriation frauduleuse Convention Collective Nationale 3196 / code APE 8010Z</p> <p>Savoir-faire : Être capable de justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal</p>	5h00

UV3 : MODULE GESTION DES CONFLITS – 14 heures

Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Gestion des risques et des situations conflictuelles	<p>Être capable d'analyser les comportements conflictuels.</p> <p>Être capable de résoudre un conflit.</p> <p>Être capable de gérer une situation conflictuelle</p> <p>Être capable de gérer son stress.</p>	<p>Connaître : - les origines des conflits - les différents types de conflits - la stimulation et les motivations des conflits - les mesures de prévention des éléments déclencheurs du conflit - traiter une agression verbale - adopter des techniques verbales - adopter une posture, un regard et une gestuelle adaptés - évaluation de la dangerosité du conflit - savoir gérer le conflit - savoir gérer les conséquences du conflit - comprendre les mécanismes du stress - acquérir des méthodes et réflexes pour réguler le stress - savoir se maîtriser - gérer ses émotions</p> <p>Savoir-faire : Mise en situation pratique dans le cadre de la gestion des conflits lors des missions de l'agent de protection physique des personnes</p>	14h00 dont 7h00 de mise en situation pratique

UV4 : MODULE STRATÉGIQUE – 8 heures

Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Connaissance de l'outil informatique	Connaître les outils de transmission	Savoir : Connaissance élémentaire du fonctionnement d'un ordinateur. Utilisation d'un logiciel de traitement de texte et des principaux logiciels du métier, (main courante électronique etc..)	2h00
	Savoir transmettre des consignes	Comprendre, transcrire et restituer des consignes écrites et /ou verbales - transmettre des consignes permanentes, particulières ou ponctuelles - transmettre des consignes dans le cadre d'une intrusion, de malveillance, d'incendie, d'accidents Effectuer un compte rendu oral Rédiger un compte rendu écrit Présenter et rédiger un rapport circonstancié susceptible d'être présenté aux forces de l'ordre	2h00
	Réaliser une remontée d'informations	Savoir-faire : Rédiger une main courante Rédiger un rapport sur support informatique suite à un incident lors d'une mission	4h00

UV5 : MODULE RISQUES TERRORISTES – 13 heures

Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Compétence opérationnelle spécifique : Prévention des risques terroristes	Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces	Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme : - Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat) - Les différents types de terrorisme (Vigipirate) - Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) - Méthodologie du terrorisme - Motivation du terrorisme Connaître les différents modes opératoires traditionnels : - attentats aveugles - attentats suicides - prises d'otages et exécution - attaques avec armes de guerre Connaître les différentes menaces terroristes émergentes : La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) ; La menace informatique	1h30
	Connaître les niveaux de risque associés au terrorisme	Comprendre le niveau de risque en France - Rappel : Vigipirate / L'état d'urgence / L'état de guerre Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi ? - Processus de Raisonnement - Sites sensibles, Population ciblée	1h00
	Connaître les différents matériels des terroristes	Savoir Identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes - Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette...) + présentation d'une arme factice	1h00

		<ul style="list-style-type: none"> - Les différents explosifs (solide, liquide, vrac) - Les matériels improvisés ((EEI) schéma de montage, Déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif)) - Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel 	
	Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes	<p>Savoir cultiver son comportement</p> <p>Savoir combattre les habitudes et les routines</p> <ul style="list-style-type: none"> - être attentif, vigilant et dissuasif - respecter les procédures <p>Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme</p>	1h00
	Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes	<p>Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects</p> <p>Reconnaître les comportements suspects (le profiling)</p> <p>Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent)</p> <p>Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations</p>	1h00
	Savoir entretenir sa culture de la sécurité	<p>Savoir utiliser le retour d'expériences</p> <p>Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité</p> <p>Savoir s'informer</p>	30min
Réagir face à une attaque	Se protéger soi-même et protéger les autres	<p>Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actes réflexes - Courir, se Cacher, Combattre en dernier recours + démonstrations + mesures de mise en sécurité immédiate + pratique <p>Savoir protéger et diriger les autres vers une zone en sécurité</p>	2h30
	Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention	<p>Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :</p> <p>Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ;</p> <p>Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).</p> <p>Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace</p>	
	Faciliter l'intervention des forces de l'ordre	<p>Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :</p> <p>Attitudes et comportements ;</p> <p>À l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur</p> <p>Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP).</p> <p>Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :</p> <p>Être un citoyen sensibilisé.</p>	2h00
	Sécuriser une zone	<p>Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :</p> <p>Dans l'urgence et post-attentat</p> <p>Contrôle des accès</p> <p>Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé</p> <p>Prendre en considération le risque de sur-attentat.</p>	
Secourir	Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger	<p>Connaître les blessures par balles (Notions : Pneumothorax, hémorragies)</p> <p>Connaître les blessures par explosions (Notions : Blast et projectiles)</p>	30min
	Notions de secourisme tactique	<p>Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion (s).</p> <p>Présentations visuelles : pansement compressif, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.</p> <p>Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :</p>	1h30

		La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ; Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.	
	Alerter les secours	Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé, aux services de secours.	30min

UV6 : MODULE PROFESSIONNEL APPROFONDI – 158 heures

Module	Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Module professionnel	Anglais technique	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les bases de l'anglais courant nécessaire au bon déroulement de la mission - Savoir communiquer en anglais - Maitriser les bases de l'anglais technique 	Maitriser les bases de d'anglais - du savoir être (politesse, présentation, demandes, interactions) - savoir-faire (Matériel, protocole, actions) Savoir communiquer en anglais avec son équipe et l'environnement professionnel son autorité Connaître le vocabulaire d'anglais technique spécifique à l'activité de protection physique des personnes Savoir communiquer en anglais avec son autorité et autres intervenants Être capable de donner des consignes de mise en sécurité à son autorité dans une situation d'urgence Connaître les outils modernes de d'aide à la traduction et à la communication.	21h00
Module juridique complémentaire	Cadre légal Européen et mondial de la protection des personnes	Étude comparée des différentes législations encadrant l'activité de protection physique des personnes	Connaître la législation relative : A la protection des personnes ; Aux droits et devoirs des agents dans le pays d'intervention ; Les conditions d'exercice, d'agrément et de déclaration du pays d'intervention aux juridictions civiles et pénales du pays ;	4h00
	Application du code de procédure pénale	Application de l'article 73 du Code de procédure pénale dans le cadre de l'activité de protection physique des personnes	Savoir : Respecter les conditions d'appréhension de l'art. 73 du CPP les dispositions des articles 122-5 et 122-6 du Code pénal	3h00
Module professionnel approfondi	Principes généraux de la protection physique des personnes	Connaître les fondamentaux	Connaître : - définition des métiers de la protection rapprochée - le langage et les termes professionnels - les placements - le rôle et le placement des A3P - les fondamentaux du savoir-être et du protocole - Travailler sa présentation et son attitude - Connaître et agir en respectant spécificités culturelles des autorités	14h00
		Mise en œuvre de la mission A3P	Savoir : - préparer une mission de protection - recueillir les informations sur l'autorité	21h00

			<ul style="list-style-type: none"> - définir un dispositif autour de l'autorité en fonction de la menace - le rôle du précurseur - le recueil - préparer les itinéraires, les lieux Connaître et comprendre l'organisation de la protection rapprochée des forces publiques (ministère) Savoir travailler en collaboration, ou se mettre à disposition ou intégrer un dispositif de protection des forces publiques	
	Déplacements et accompagnements	Maîtriser les notions d'observation/détection	<ul style="list-style-type: none"> - les secteurs d'observation - les cadrans horaires/les zones - la répartition des zones au sein d'une équipe 	2h00
		Maîtriser les dispositifs à pied	Maîtriser les techniques et les schémas tactiques d'une escorte pédestre Positionnements Répartition des tâches Franchissements (les portes ; montées et descentes des escaliers ; les ascenseurs ; les passages de foule) Gestion de foule Techniques de dégagement	36h00
		Réaliser une mise en sûreté d'un espace intérieur ou extérieur	Rôle du précurseur Repérage des lieux spécifiques (restaurants, salles de spectacle, stade, salles de réunion, ascenseurs) Détection tireurs isolés Maîtriser l'utilisation des appareils vidéo et photos (Trajets, entrées, sorties)	7h00
Module professionnel	Connaître les différents dispositifs embarqués	Maîtriser les dispositifs embarqués	Savoir gérer l'embarquement et le débarquement à bord d'un véhicule et connaître les différents dispositifs embarqués	12h00
		S'initier à la conduite de sécurité	Prise en compte du véhicule La préparation du véhicule Le freinage et la trajectoire initiale Les transferts de masse	8h00
		S'initier à la conduite dans un cortège	Comprendre les spécificités liées à un cortège de véhicules A l'arrêt, départs et arrivées Le point de dépose Le trajet simple Le franchissement des carrefours et ronds-points Les embouteillages	8h00
		Connaître l'utilisation de la moto en protection physique des personnes	La moto d'appui La moto de protection immédiate La moto précurseur La moto de contre-observation	2h00
		Maîtriser les procédures et techniques d'évacuation d'une autorité	Savoir : Soustraire l'autorité à la menace Analyser les possibilités d'évacuation Positionner les véhicules en vue de l'évacuation Le rôle de chacun durant les phases d'évacuation	12h00
	Communication	Savoir transmettre les consignes et les informations	Transmettre un compte-rendu oral Établir un compte-rendu écrit	4h00

			Transmettre des informations aux forces de l'ordre Assurer le maintien opérationnel des matériels	
		Appliquer les techniques d'information et de communication	Savoir : Savoir adapter sa communication verbale et non verbale Maîtriser les moyens de transmission Savoir décrire un véhicule ou un individu suspect.	4h00

UV7 : MODULE TECHNIQUES PROFESSIONNELLES – 45 heures

Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Pratique sportive de défense	Pratique sportive de défense	Se servir des techniques de défenses pour protéger l'intégrité de l'autorité, dans le cadre légal Maîtriser les bases des sports de défense et développer les capacités réactionnelles permettant de protéger et défendre son l'autorité	14h00
Gestes techniques professionnels d'intervention	Gestes techniques professionnels d'intervention	Travail pédestre Maîtriser les conditions d'interpellation de l'article 73 CPP La gestion d'un individu menaçant envers autrui Gérer la foule et les serrages de main	14h00
Surveillance et détection	Techniques et matériel de surveillance	Connaitre : Connaitre les moyens et méthodes de surveillance et contre-surveillance Les bases de la contre-filature Notion et initiation au dépoussiérage Savoir effectuer des inspections visuelles de lieux à risques Techniques de géolocalisation	10h00
Protection de l'information	Sécurité informatique et protection de l'information stratégique	Maîtriser les bases de la protection de l'information Sécuriser les données informatiques et cellulaires	7h00

UV8 : MODULE GESTION DES RISQUES – 40 heures

Module	Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Module prévention des risques incendie	Connaissance des vecteurs d'incendie	Initiation au risque incendie	Savoirs : Appréhender le phénomène de l'incendie (causes, naissance, ...) et sa propagation Prise de conscience des risques et des effets de l'incendie sur l'homme Connaissance des mesures de prévention et particulièrement de celles concernant la sécurité des travaux par point chaud Acquisition des consignes spéciales et particulières Alarme (composition, fonctionnement d'un système de détection incendie) Consignes d'intervention Organisation de l'évacuation, modalités de déclenchement de l'alarme Mise en sécurité des installations Préparation de l'intervention des secours extérieurs (alerte et accueil des secours)	7h00

			<p>Connaissance des rôles de chaque acteur et des moyens de protection propres à l'établissement</p> <p>Connaissance et fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention</p> <p>Savoir-faire : Exercice d'extinction sur feux à combustible réels permettant de prendre en compte les difficultés d'intervention selon les classes de feux avec les moyens de première intervention Intervention coordonnée de plusieurs équipiers</p>	
Module gestion des risques	Gestion des risques dans les transports	Comprendre les menaces liées aux différents modes de transports	Maitriser les risques dans différents types de transport (terrestres, maritimes et aéronautiques)	8h00
		Connaître le mécanisme du stress et ses répercussions	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents types de stress - Assimiler le mode de fonctionnement du stress - Connaître le mécanisme du stress - Gérer les effets gênants du stress - Utiliser les effets positifs du stress - Maîtriser le stress in situ - Connaître la notion de stress différé et sa gestion post-événement <p>Savoir être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'autonomie - Connaître son seuil de tolérance <p>Savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les principes de récupération par la respiration - Être capable d'évacuer la tension 	5h00
	Gestion des situations conflictuelles dégradées	Maitriser des possibilités de réponse par des techniques de défense lors d'une agression par un tiers	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maitriser l'utilisation légale de la légitime défense - Comprendre la notion d'état de nécessité <p>Savoir être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garder son sang-froid - Faire preuve de vigilance - Prendre des initiatives - Avoir des capacités d'adaptation <p>Savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression - Agir en état de nécessité 	5h00
		Maitriser les stratégies d'intervention compatibles avec les possibilités définies par le cadre légal applicable à la profession	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maitriser le cadre légal dans la conception de légitime défense d'autrui - Maitriser le cadre légal dans le cadre de la légitime défense des biens - Gérer une situation en état de nécessité - Connaître les autorités légitimes <p>Savoir être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifester le souci de protection - Faire preuve de vigilance - Manifester de l'audace - Prendre des initiatives 	4h00

			Savoir-faire : - Agir pour défendre une personne agressée - Intervenir pour défendre un bien - Apporter son concours à une autorité compétente	
	Compétences en événementiel	Maitrise du cadre légal des grands rassemblements et de la problématique de leur sécurisation	Savoir : Les enjeux de la sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou culturel (flux, confinement, panique, comportements dangereux) Le cadre légal des rassemblements ; Les dispositifs de sécurité mis en place pour la sécurisation des spectacles et des concerts La gestion d'un évènement (analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, procédure d'évacuation en cas d'urgence : incendie, rixe, attentat)	4h00
	Connaître les risques liés à la malveillance	Être capable d'identifier les différents modes opératoires Détecter et prévenir	Connaissance des différents modes opératoires malveillants : Agressions Enlèvements Prise d'otages Évaluation de la dangerosité d'un individu Capacité à intervenir et à empêcher un acte malveillant	7h00

UV9 : SECOURISME TACTIQUE D'URGENCE – 14 heures

Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques	Durée
Présentation du secourisme tactique	Présentation du secourisme tactique d'urgence aux victimes Comprendre la notion de « primo-intervenant » Découverte du kit individuel de premiers secours tactiques Comprendre l'utilité de la méthode	Rappel du contexte de la mise en place du secourisme tactique d'urgence les menaces terroristes et les différents matériels utilisés (Armes blanches, Armes à feu, IED, véhicules, etc.) les différentes victimes et blessures rencontrées (Victimes blastées, hémorragies, détresse respiratoire, etc.) différences des priorités avec le secourisme civil (SST, PSC1) - Notion de primo-intervenant (réflexes innés - mécanisme de survie, réflexes acquis-contrôlés) - Présentation d'un kit individuel de premiers secours tactiques - Présentation du carnet primo intervenant - Savoir identifier ses besoins et créer son kit individuel de premiers secours tactiques en fonction de mon environnement de travail - Présentation de la méthode internationale - Les 3 phases : CUF, TFC, EVAC - Les 3 protocoles : SAFE-ABC / MARCHE / RYAN	40min
Remise à niveau des connaissances générales et/ou l'apprentissage des pré requis du secourisme tactique d'urgence	Identifier les savoirs des stagiaires et effectuer la remise à niveau des connaissances générales et/ou l'apprentissage des prérequis du secourisme tactique d'urgence	- sécurisation de la scène - RCP/PLS/LVAS - Rappels anatomiques (veines, artères...) - Relevage basique - Les constantes physiologiques - fréquence cardiaque, fréquence respiratoire - tension artérielle - le pouls distal et la prise du pouls - quantité de sang dans le corps - SPO2 - l'échelle des douleurs sur 10	40min
Gestion de crises et gestion de la	Gestion de crise et gestion de la scène /situation simple à dégradée	Situations de combat / civile assimilé a blessé de guerre : attentat terroriste	40min

<p>scène en environnement hostile / notion du primo intervenant</p>	<p>Principes de base Action seul /ou a plusieurs avec ou sans matériels</p>	<p>Savoir se protéger, protéger les autres, éviter les victimes supplémentaires Reconnaitre le danger et réagir en conséquence "le terrain prime sur tout" Faire cesser le feu ou quitter la zone de mort Établir les priorités Savoir effectuer une évaluation de la scène et établir un triage : START/ABC Savoir effectuer un CRI / Compte rendu Initiale à sa hiérarchie Maîtriser l'application du déroulé des protocoles face à une situation de secourisme tactique d'urgence en environnement hostile : Connaître et comprendre la méthodologie en situation non sécurisée (les choses à ne pas faire, les choses à faire, dans quel ordre le faire)</p>	
<p>Spécificités des blessures en secourisme tactique d'urgence</p>	<p>Présentation générale des blessures spécifiques au secourisme tactique d'urgence</p>	<p>Hémorragie des membres Hémorragie hors membres Détrousse respiratoire (plaies par balles, plaies par couteau, victimes blastées) Brûlés Fractures Hypothermie Gestes à ne pas faire en milieu hostile</p>	<p>30min</p>
<p>Gestes à entreprendre propres au secourisme tactique d'urgence</p>	<p>Savoir identifier les hémorragies et savoir mettre en place les actions pour les arrêtés</p>	<p>Hémorragies de membres / hors membres / compression / bandage compressif/ seringue hémostatique Savoir arrêter une hémorragie distale et non contrôlable sans garrot et avec garrot en zone non sécurisée. Connaître les matériels permettant d'arrêter une hémorragie (garrot, pansements compressifs, seringues hémostatiques, points de compression manuels où a pression (type AIRWRAP) Savoir prendre le pouls, gérer et suivre une hémorragie (marqueur), réexaminer un éventuel garrot... Connaître la conduite à tenir en cas d'hémorragie contrôlée ou non. Sensibilisation à la pose de perfusions/ voie IO intra-osseuse) RCP (30/2) sans matériel (sans oxygène, sans défibrillateur)</p>	<p>1h30</p>
	<p>Savoir identifier une détresse respiratoire et savoir mettre en œuvre les gestes de secours appropriés</p>	<p>Savoir reconnaitre les différentes détresses respiratoires (regarder, écouter, sentir), blasts, plaies soufflantes, pneumothorax et hémothorax. Connaître ce qu'il ne faut pas faire (boucher une plaie soufflante par ex) et ce qu'il faut faire pose pansement à valve méthode de décompression / drain Contrôler la mise en place du matériel (oxygénothérapie, Pansement à valves...)</p>	<p>1h00</p>
	<p>Savoir identifier l'extraction à effectuer et la mettre en œuvre</p>	<p>Savoir extraire une victime en milieu tactique non sécurisé (4 techniques à faire) en rampant, par tractage, portage si enfant ou femme, extraction d'un collègue par équipement. Apprentissage des techniques d'extraction, " Pick and Run", "Scoop and Run", "Stay and Play" Savoir procéder à une extraction rapide avec ou sans matériel (possibilité de travailler avec un "fast-track-litter")</p>	<p>1h00</p>

		Sensibilisation à la sangle – grappin d'extraction (pour les administrations) Savoir mettre en place et utiliser un brancard (de fortune, en dotation) et Maîtriser les cadres d'ordres	
	Réduction de fractures / immobilisations de fortunes /attelles / bandage/enveloppement	Être capable d'identifier les types de fractures afin transmette les messages efficacement Fracture ouverte / fermée avec déplacement ou pas avec hémorragie interne ou extériorisée. Être capable de mettre en place les Conduites à tenir en présence : de fractures des bras, des jambes, des côtes, du bassin, du Coccyx de fracas du pied, de fracas de la main d'un traumatisme crânien, du rachi	1h00
	Traitement des brulures	Module de prise en charge rapide des brûlures thermiques, chimiques et électriques. Savoir utiliser la Règle de Wallace	30min
	Le secours routier	Savoir réagir en cas d'accident routier / Acteur ou spectateur avec blessés dans un véhicule sortir de la "zone de mort" premiers soins dans le véhicule Connaître la conduite à tenir face à un ou plusieurs blessés en véhicule, Savoir extraire un ou plusieurs blessés d'un véhicule hors service ou sous le danger Extraction et changement de véhicule jusqu'en zone sécurisée Être capable d'utiliser un plan dur (planche dorsale/spineboard) Savoir équiper son véhicule en matériel médic	1h
	Défibrillation	Savoir se servir d'un DSA et faire une réanimation complète avec massages cardiaque et oxygénothérapie SEUL et en binôme. Connaître les prérequis concernant la réanimation + la défibrillation électrique externe automatique. Maîtriser la Sectorisation des secours (A/B/C/D) Connaître l'assemblage des équipements et leurs vérifications Connaître la préparation à la défibrillation Connaître la défibrillation sécurisation de l'entourage proche de la victime.	1h
Apprentissage des actions pratiques des 3 phases et des 3 protocoles	Mise en application pratique des 3 phases et des 3 protocoles SAFE-ABC / MARCHE / RYAN Savoir donner l'alerte et transmettre un bilan aux secours	Prise en charge pratique d'une victime le « SAFE-ABC », ou tout ce qu'il faut faire avant de s'occuper de la victime. L La méthode « MARCHE », ou tout ce qui doit être fait maintenant pour sauver la victime. La méthode « RYAN », ou tout ce qu'il faut faire après avoir secouru les victimes pour les évacuer. Chaque stade de la méthode, envisage les problématiques posées, les gestes à faire et le matériel nécessaire le cas échéant.	2h00
Mise en pratique avec cas concrets et scénarios de situations dégradées	Être capable d'effectuer des scénarios, nécessitant l'application des connaissances et compétences acquises durant la formation.	Révisions Méthodologie d'intervention Perception Analyse Décision Action	2h30